

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ЦРР

ДЕТСКИЙ САД № 8»



Н.А. Любович

31 августа 2020 Г.

Принята решением

Совета педагогов

Протокол от 31.08.2020

№ 1

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО КУРСУ:

МУЗЫКАЛЬНО РИТМИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ

«РАЗ ЛАДОШКА, ДВА ЛАДОШКА» (3-4 ГОДА)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса музыкально-ритмических занятий с элементами логоритмики «Раз - ладошка, два - ладошка»

для детей возрастной группы 3-4 года

Целью курса музыкально-ритмических занятий с элементами логоритмики является развитие у детей возрастной группы 3-4 года творческих, двигательных, музыкальных способностей и речи.

Для достижения цели курса музыкально-ритмических занятий с элементами логоритмики поставлены следующие **задачи:**

- создание курса занятий, как систему музыкально-ритмического воспитания, включающую в себя следующие составные части: творчество, музыка, движение и речь;
- развитие у детей музыкально-двигательных способностей (развитие общей и тонкой моторики, мимики, пантомимики, координации движений, пространственной организации движений, чувства музыкального темпа и ритма, музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха; регуляция мышечного тонуса, освоение простых танцевальных элементов);
- развитие речи детей (развитие слухового внимания, фонематического слуха, речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, дыхания, голоса; выработку умеренного темпа речи и ее интонационной выразительности);
- развитие творческих способностей;

- развитие когнитивных функций (память, внимание, мышление, речь, координация, ориентация);
- развитие эмоциональной сферы ребёнка.

Основной формой организации работы по музыкально-ритмическому воспитанию детей является занятие. Занятия проводятся два раза в неделю. Длительность занятия составляет 20 минут астрономического времени.

Для реализации цели курса занятий, с учётом индивидуальных особенностей детей, используются следующие методы и приёмы:

- наглядный (показ педагога или воспитанника, использование дидактического материала);
- практический (выполнение упражнений, заданий, танцевальных элементов и т.п.),
- словесный (беседа, рассказ, объяснение);
- исследовательский (создание проблемной ситуации и поиск решения проблемы);
- игровой.

Курс музыкально-ритмических занятий с элементами логоритмики реализует задачи всестороннего развития ребенка: овладение двигательными и музыкальными навыками; развитие речи, творческих и коммуникативных способностей, эмоциональной сферы, когнитивных функций, воспитание трудолюбия и волевых качеств.

Музыкально-ритмические занятия с элементами логоритмики включают в себя музыкально-ритмические движения, упражнения, способствующие развитию движений, связанных с речью и музыкой, музыкально-игровой материал, упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции, общей и мелкой моторики:

- ходьба в разных направлениях, ориентирование в пространстве;
- упражнения для развития дыхания; в том числе и речевого дыхания;
- упражнения, регулирующие мышечный тонус;
- упражнения, формирующие чувство музыкального темпа;
- ритмические упражнения;
- слушание музыки и пение;
- использование музыкальных инструментов;
- упражнения для развития мелкой моторики;
- упражнения для развития образной выразительности движения;
- упражнения для развития фонематического восприятия;
- упражнения для развития координации речи с движением;
- выработка умеренного темпа речи и её интонационная выразительность;
- упражнения для развития артикуляционной и мимической моторики;
- воспитание правильного звукопроизношения и формирование фонематического слуха;
- освоение простых танцевальных элементов.

Взаимосвязь танцевальных элементов, ритмичных упражнений, музыки и логоритмики является уникальной особенностью данного курса.

№	Периоды и время (кол-во часов) проведения занятий		Примерная тематика занятий и их краткое содержание	Предполагаемые показатели развития детей (прогнозируемый результат)	Реальный результат развития детей
1	сентябрь	1 занятие (20 мин)	«Знакомство», «Музыкальное приветствие»-распевка, построение в круг- игра «Воздушный шарик»	Получение представления о понятиях: «держать столбик», «окошечки»; развитие умения держать прямо спину, ориентироваться в пространстве; развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимических	
		2 занятие (20 мин)	«Волшебник»: поклон, маршировка, построение в круг; ритмические упражнения с использованием музыкальных инструментов (погремушки); упр. на развитие общей и мелкой моторики «Осенние листочки»		
		3 занятие (20 мин)	«Волшебник»; ритмические упражнения с использованием музыкальных инструментов (погремушки); «Осенние листочки»; упр. на		

			развитие мимических мышц «Солнышко, тучки и дождик»	мышц, фонематического восприятия, чувства ритма, образной выразительности движения	
	4 занятие (20 мин)		«Волшебник»; муз.-ритм. движения «На птичьем дворе» (шаги на полупальцах и на пяточках); развитие мимических мышц «Солнышко, тучки и дождик»; упр. на развитие артикуляционной моторики (для челюсти, губ и языка)		
	5 занятие (20 мин)		«На птичьем дворе»: муз.-ритм. движения; игра «Лисичка и зайчики» (бег и прыжки); ритмические упражнения с использованием музыкальных инструментов (погремушки); упр. для развития артикуляционной и мимической моторики;		
	6 занятие (20 мин)		«На птичьем дворе»: муз.-ритм. движения; упр. для развития координации речи с движением и развития образной выразительности движения «Петушок»; игра «Лисичка и зайчики» (бег и прыжки); упр. на развитие общей и мелкой моторики «Осенние листочки»; игра на развитие фонематического восприятия «Угадай, что звучит»		
	7 занятие (20 мин)		«На птичьем дворе»: муз.-ритм. движения; упр. «Петушок», игра «Лисичка и зайчики»; упр. на развитие чувства ритма «Звонкий		

			колокольчик», массаж лица «Вот глаза у нас какие»		
		8 занятие (20 мин)	«Весёлые зайки»: муз.-ритм. движения; муз.-ритм. игра «Зайчики и капканчики», игра для развития фонематического слуха на неречевых звуках «Угадай, что звучит»; лицевой массаж		
2	октябрь	1 занятие (20 мин)	«Хорошее настроение»: муз.-ритм. движения; упр. для правильного звукопроизношения и формирование фонематического слуха «Комарики и пчёлки»; упр. для развития дыхания «Надуем шарик», «Пушинка»	Получение представления о понятиях: «держат столбик», «окошечки»; развитие умения воспринимать образный характер музыки и отражать его в движении; освоение музыкально-ритмических движений; развитие чувства ритма, двигательной активности, координации речи с движением, мышечного ощущения, ориентировки в пространстве, фонематического слуха	
		2 занятие (20 мин)	«Мы сильные и смелые, ловкие, умелые»: муз.-ритм. движения; упр., регулирующие мышечный тонус «Натянули канаты»; упр. для развития устойчивости «Столбик» и «Петушок»; упр. на развитие общей и мелкой моторики «Осенние листочки»; лицевой массаж		
		3 занятие (20 мин)	«На птичьем дворе»: муз.-ритм. движения; танц. этюд «Утята», упр. для развития устойчивости; упр. для развития артикуляционной и мимической моторики; упр. для правильного звукопроизношения «Песенка звездочек»		
		4 занятие (20 мин)	«Мы сильные и смелые, ловкие, умелые»: муз.-ритм. движения; знакомство с понятиями «Держать столбик» и «Окошечки», игра на		

			развитие ориентации в пространстве «Найди своё место»; ритмическое упр. «Повтори»	и правильного звукопроизношения	
		5 занятие (20 мин)	«Полёт на самолёте»: муз.-ритм. движения; игра на развитие ориентации в пространстве; упр. и игра для развития координации речи с движением и правильного звукопроизношения «Самолётик»		
		6 занятие (20 мин)	«Полёт на самолёте»: муз.-ритм. движения; упр. на развитие чувства ритма «Повтори»; упр. для развития дыхания; упр. на развитие артикуляционной моторики; упр. и игра для развития координации речи с движением и правильного звукопроизношения «Самолётик»		
		7 занятие (20 мин)	«Золотая осень»: муз.-ритм. движения; слушание музыки П.И. Чайковский «Октябрь», обсуждение и танцевальная импровизация		
		8 занятие (20 мин)	«Золотая осень»: муз.-ритм. движения; упр. на развитие мелкой моторики «Мы покормим петушка»; танц. этюд «Осень» (на муз. Чайковского); игра для развития координации речи с движением «Жили-были только кошки»		
3	ноябрь	1 занятие (20 мин)	«Золотая осень»: муз.-ритм. движения; знакомство с танц. элементом «шаг-подскок» («Птички»); танц. этюд на развитие пластической выразительности движений «Осень»; игра для развития координации речи с	Освоение танц. элементов и муз.-ритм. движений; развитие пластической выразительности	

			движением и правильного звукопроизношения «Самолётик»	движений, развитие чувства ритма, координации движений и воображения, дыхания, артикуляционной моторики, правильного звукопроизношения; проявление творческой активности, формирование яркого эмоционального отклика
	2 занятие (20 мин)		«Хорошее настроение»: муз.-ритм. движения; танц. элемент «шаг-подскок» («Птички»); шаг с вытянутой ноги; упр. для правильного звукопроизношения «Песенка звездочек»; лицевой массаж	
	3 занятие (20 мин)		«Хорошее настроение»: муз.-ритм. движения; танц. элемент «шаг-подскок» («Птички»); шаг с вытянутой ноги; упр. для развития дыхания; упр. на развитие артикуляционной моторики	
	4 занятие (20 мин)		«Мы сильные и смелые, ловкие, умелые»: муз.-ритм. движения; упр. на развитие мышечного тонуса; ритм упр. «Раз ладошка, два ладошка»; упр. для правильного звукопроизношения «Придумай песню для своей звездочки»	
	5 занятие (20 мин)		«Хорошее настроение»: муз.-ритм. движения; знакомство с танц. элементом «Пружинка»; муз.-двиг. игра «Мячик»; ритм. упр. «Три конфетки – леденец!»; лицевой массаж	
	6 занятие (20 мин)		«Магазин игрушек»: муз.-ритм. движения; танц. этюд «Куклы-неваляшки»; ритм. упр. с использованием муз. инструментов	
	7 занятие (20 мин)		«Магазин игрушек»: муз.-ритм. движения; танц. этюд «Куклы-неваляшки»; ритм. упр. «Три	

			конфетки – леденец!»; игра для развития координации речи с движением и правильного звукопроизношения «Самолётик»		
		8 занятие (20 мин)	«Магазин игрушек»: муз.-ритм. движения; танц. этюд «Куклы-неваляшки»; упр. на развитие артикуляционной моторики «Чупа чупс»		
4	декабрь	1 занятие (20 мин)	« В гости к нам пришла зима»: муз.-ритм. движения; прослушивание песни «Снежинки» и танцевальная импровизация; ритм. упр. «Повтори»	Освоение новых музыкально-ритмических движений; развитие музыкальности и умения отражать в движении динамические оттенки: легато, форте и пиано; развитие пластической выразительности движений и ориентации в пространстве; получение ярких эмоциональных впечатлений; проявление двигательной и творческой активности;	
		2 занятие (20 мин)	« В гости к нам пришла зима»: муз.-ритм. движения; танц. этюд на развитие пластической выразительности движений «Снежинки»; упр. для развития дыхания «Ветер дует»; декламация стихов о зиме		
		3 занятие (20 мин)	« В гости к нам пришла зима»: муз.-ритм. движения; танц. этюд «Снежинки»; декламация стихов о зиме; упр. для правильного звукопроизношения «Песенка моей снежинки»		
		4 занятие (20 мин)	« В гости к нам пришла зима»: муз.-ритм. движения; танц. этюд «Снежинки»; упр. на развитие артикуляционной моторики		
		5 занятие (20 мин)	«В зимнем лесу»: муз.-ритм. движения; этюд в ритме вальса для развития образной выразительности движения «Лисичка»; прыжки		

			с продвижением вперёд «Зайчики»; ритм. упр. с использованием муз. инструментов	формирование навыка держать прямо корпус	
		6 занятие (20 мин)	«В зимнем лесу»: муз.-ритм. движения; этюд «Лисичка»; муз.-ритм. игра для развития координации речи с движением «Ёлочки»		
		7 занятие (20 мин)	«В зимнем лесу»: муз.-ритм. движения; этюд «Лисичка»; муз.-ритм. игра «Ёлочки», хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой»; упр. на развитие артикуляционной моторики		
5	январь	1 занятие (20 мин)	«На весёлом празднике»: муз.-ритм. движения; танц. этюд для развития образной выразительности движения «Новый год»; ритм. упр. с использованием муз. инструментов «Бубенцы»	Развитие умения воспринимать и отражать в движении образный характер музыки, создавать хореографический образ; формирование навыка держать корпус прямо; развитие чувства ритма, актёрского мастерства, двигательных способностей и двигательной памяти, координации речи с движением,	
		2 занятие (20 мин)	«На весёлом празднике»: муз.-ритм. движения; танц. этюд «Новый год»; ритм. упр. «Бубенцы»; упр. на развитие координации речи с движением «Новогодние игрушки»		
		3 занятие (20 мин)	«Зимушка-зима»: муз.-ритм. движения; танц. этюд «Снежинки»; декламация стихов о зиме с муз. сопровождением		
		4 занятие (20 мин)	«Зимушка-зима»: муз.-ритм. движения; муз.-ритм. игра «На дворе мороз и ветер»; массаж биологически активных зон «Наступили холода»		

		5 занятие (20 мин)	«Зимушка-зима»: муз.-ритм. движения; игра для развития координации речи с движением «Снежная баба»	артикуляционной моторики и правильного звукопроизношения	
6	февраль	1 занятие (20 мин)	«Зимние забавы»: муз.-ритм. движения; фонопедические упр. «Мороз»; динамические упр. для языка	Формирование навыка ритмичного исполнения движений, образной выразительности; проявление творческой активности; развитие фонематического слуха и артикуляционной моторики	
		2 занятие (20 мин)	«Зимние забавы»: муз.-ритм. движения; муз.-ритм. игра «На дворе мороз и ветер»; игра «Снежная баба»; массаж «Наступили холода» ; динамические упр. для щёк и губ		
		3 занятие (20 мин)	«Зимние забавы»: муз.-ритм. движения; фонопедические упр. «Мороз»; ритм. упр. «Погреем ладошки»		
		4 занятие (20 мин)	«Чудо-остров Чунга - Чанга» : муз.-ритм. движения; ритм. этюды на развитие образной выразительности «Море», «Матросы»; упр. на развитие чувства ритма с использованием муз. инструментов		
		5 занятие (20 мин)	«Чудо-остров Чунга - Чанга» : муз.-ритм. движения; ритм. этюды на развитие образной выразительности «Море», «Матросы»; «Чунга-Чанга»; игра для развития фонематического слуха на неречевых звуках «Угадай, что звучит»		

		6 занятие (20 мин)	«Чудо-остров Чунга - Чанга» : муз.-ритм. движения; танц. этюд «Чунга-Чанга»; муз.-ритм. игра «Мы охотились на льва»		
		7 занятие (20 мин)	«Чудо-остров Чунга - Чанга» : муз.-ритм. движения; танц. этюд «Чунга-Чанга»; муз.-ритм. игра «Мы охотились на льва»; ритм. упр. «Повтори»		
7	март	1 занятие (20 мин)	«Чудо-остров Чунга - Чанга» : муз.-ритм. движения; ритм. этюды «Море», «Матросы»; шумовой оркестр «Буря на море»	Освоение новых музыкально-ритмических движений и элементов РНТ; развитие умения отражать в движении динамические оттенки музыки, мышечного ощущения, творческих способностей, координации речи и движения, артикуляционной моторики, правильного звукопроизношения	
		2 занятие (20 мин)	«Полёт на самолёте»: муз.-ритм. движения; игры «Самолёт летит»; «Высший пилотаж»; игра для развития координации речи с движением и правильного звукопроизношения «Самолётик»		
		3 занятие (20 мин)	«Магазин игрушек»: муз.-ритм. движения; танц. этюд «Куклы-неваляшки»; упр. на развитие артикуляционной моторики (для челюсти, губ и языка)		
		4 занятие (20 мин)	«Магазин игрушек»: муз.-ритм. движения; танц. этюд «Куклы-неваляшки»; упр. на развитие мышечного ощущения; лицевой массаж «Вот глаза у нас какие»		
		5 занятие (20 мин)	«У меня платочек жёлтый»: муз.-ритм. движения; элементы рус. нар. танца с платочком; ритм. упр. с речевым		

			сопровождением «Считаем горошинки на платочке»		
		6 занятие (20 мин)	«У меня платочек жёлтый»: муз.-ритм. движения; элементы рус. нар. танца с платочком; ритм. упр. с речевым сопровождением «Считаем горошинки на платочке»; муз.-ритм. игра «Передай платочек»		
		7 занятие (20 мин)	«У меня платочек жёлтый»: муз.-ритм. движения; элементы рус. нар. танца с платочком; танц. этюд «Куклы-неваляшки»; муз.-ритм. игра «Передай платочек»		
8	апрель	1 занятие (20 мин)	«Весенний день»: муз.-ритм. движения; прослушивание музыки «Весна» и «Танец эльфов» Э. Грига; танц. импровизация под музыку; упр. на развитие чувства ритма	Освоение новых музыкально-ритмических движений; развитие умения воспринимать и отражать в движении образный характер музыки, создавать хореографический образ; формирование навыка держать корпус прямо; развитие чувства ритма, актёрского мастерства, двигательных	
		2 занятие (20 мин)	«Весенний ручеёк»: муз.-ритм. движения; упр. на развитие артикуляционной моторики и координации речи с движением «Говорливый ручеёк»; игра для развитие фонематического восприятия на неречевых звуках «Угадай, что звучит»		
		3 занятие (20 мин)	«Весенняя капель»: муз.-ритм. движения; прослушивание песни «Дин-дон» с последующим аккомпанементом колокольчиков; упр. «Говорливый ручеёк»; лицевой массаж		

		4 занятие (20 мин)	«Солнечные зайчики»: муз.-ритм. движения; упр. «Говорливый ручеёк»; муз. игра «Солнечные зайчики»; упр. на развитие чувства ритма	способностей и двигательной памяти, правильного звукопроизношения; проявление творческой активности	
		5 занятие (20 мин)	«Морские приключения»: муз.-ритм. движения; ритм. этюды «Море», «Матросы»; танц. этюд «Чунга-Чанга»; муз.-ритм. игра «Мы охотились на льва»; упр. на развитие чувства ритма с использованием муз. инструментов «Бей в барабан!»		
		6 занятие (20 мин)	« В лесу»: муз.-ритм. движения; этюд «Лисичка и зайчики»; игра «Зайчики и капканчики»; чистоговорки		
		7 занятие (20 мин)	« В лесу»: муз.-ритм. движения; упр. на развитие костно-мышечного аппарата «Ёжик»; игра «У медведя во бору»; чистоговорки		
		8 занятие (20 мин)	« В лесу»: муз.-ритм. движения; этюд «Лисичка и зайчики»; упр. на развитие костно-мышечного аппарата «Ёжик»; упр. для правильного звукопроизношения «Мишка шалунишка»		
9	май	1 занятие (20 мин)	«Озорники»: муз.-ритм. движения; упр. на развитие ориентации в пространстве; построение в линии; перестроения из круга в линии и обратно в круг; Игра «Найди своё место»; ритм. упр. «Три конфетки – леденец!»;	Формирование навыка держать корпус прямо, навыка исполнения танцевальных элементов; умение	

		2 занятие (20 мин)	«Озорники»: муз.-ритм. движения; упр. на развитие ориентации в пространстве; построение в линии; перестроения из круга в линии и обратно в круг; игра «Рассыпались горошком»; »; упр. на развитие артикуляционной моторики для языка	отражать в движении образный характер музыки; развитие двигательных способностей, появление уверенности в исполнении движений; развитие чувства ритма, координации движений и ориентации в пространстве, правильного звукопроизношения; получение ярких эмоциональных впечатлений и закрепление устойчивого интереса к хореографическому искусству	
		3 занятие (20 мин)	«На ромашковом лугу»: муз.-ритм. движения; этюд «Бабочки»; упр. для правильного звукопроизношения «Мишка шалунишка» и «Комарики и пчёлки»		
		4 занятие (20 мин)	«На ромашковом лугу»: муз.-ритм. движения; упр. на развитие пластической выразительности движений «Распускаются цветы»; этюд «Бабочки»; чистоговорки		
		5 занятие (20 мин)	«На ромашковом лугу»: муз.-ритм. движения; упр. «Распускаются цветы»; этюд «Бабочки»; упр. для правильного звукопроизношения «Мишка шалунишка» и «Комарики и пчёлки»		
Всего академических часов: 63 часа					
Всего астрономических часов: 21 час					

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 16 шмидт

лист 88

Заведующая МАДОУ

Шмидт ЦРР детский сад № 8»
(Н.А. Любви́ч)

